

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH TATA KELOLA TI



Oleh

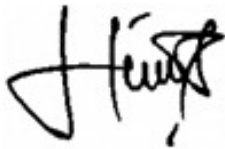
Vina Zahrotun Kamila, S.Kom., M.Kom

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3 (Disesuaikan)
Mata Kuliah : Tata Kelola TI
Kode Mata Kuliah : 19150353W031
SKS : 3
Semester : V (Lima) / Ganjil
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Vina Zahrotun Kamila, S.Kom., M.Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.



Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,



Vina Zahrotun Kamila, S.Kom, M.Kom
NIP. 198911072018032001

Mengesahkan,
a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,




Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001

SILABUS MATA KULIAH

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Tata Kelola TI
Kode Mata Kuliah	:	19150353W031
SKS	:	3 (tiga)
Semester	:	V (lima)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem. CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.
Aspek Sikap	:	● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. ● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; ● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. ● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila ● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. ● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. ● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. ● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Umum	Keterampilan :	● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. ● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

		• Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. • Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis. • Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
Aspek Khusus	Keterampilan :	• Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. • Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. • Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
	Pengetahuan Umum :	• Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi; • Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
PIP diintegrasikan	Unmul yang :	Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain <i>Management and Governance</i> (MAGO) atau <i>Informatics Concepts</i> (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Memberikan wawasan mengenai konsep tata kelola SI/TI dan fokus area tata kelola SI/TI, pengetahuan akan jenis-jenis dan penggunaan Kerangka Kerja Tata Kelola SI/TI, kemampuan untuk menganalisis resiko dan kontrol terkait SI/TI, kemampuan untuk menyusun tata kelola SI/TI.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL04** Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.
- **CPL05** Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Tata Kelola TI :

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, tujuan, dan prinsip-prinsip Tata Kelola Teknologi Informasi (IT Governance).
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu menganalisis framework COBIT dan menerapkannya dalam konteks pengelolaan teknologi informasi.
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder dalam Tata Kelola TI serta menjelaskan perannya dalam mendukung governance yang efektif.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedah komponen-komponen utama dalam sistem Tata Kelola TI, termasuk focus area dan design factor.
- **CPMK5.** Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan domain Governance dan Management Objectives dalam COBIT, termasuk EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Tata Kelola TI :

1. Mampu menjelaskan secara komprehensif konsep dasar, prinsip, dan tujuan dari Tata Kelola Teknologi Informasi (IT Governance) dalam organisasi.
2. Mampu menganalisis dan menerapkan framework Tata Kelola TI seperti COBIT secara tepat dalam konteks organisasi untuk meningkatkan nilai TI.
3. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis peran stakeholder dalam Tata Kelola TI serta hubungannya dengan pencapaian tujuan strategis organisasi.
4. Mampu menjelaskan dan mengevaluasi komponen-komponen sistem Tata Kelola TI, termasuk faktor desain dan area fokus yang mempengaruhi tata kelola.
5. Mampu menjelaskan domain Governance dan Management Objectives dalam framework COBIT (EDM, APO, BAI, DSS, MEA) serta mengevaluasi implementasinya dalam skenario nyata organisasi.

Pemetaan CPL dan CPMK

CPL04 Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem.	CPMK1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, tujuan, dan prinsip-prinsip Tata Kelola Teknologi Informasi (IT Governance).
CPL05 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.	CPMK2. Mahasiswa mampu menganalisis framework COBIT dan menerapkannya dalam konteks pengelolaan teknologi informasi
	CPMK3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi stakeholder dalam Tata Kelola TI serta menjelaskan perannya dalam mendukung governance yang efektif.
	CPMK4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedah komponen-komponen utama dalam sistem Tata Kelola TI, termasuk focus area dan design factor. CPMK5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan domain Governance dan Management Objectives dalam COBIT, termasuk EDM, APO, BAI, DSS, dan MEA.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 3
Halaman	: 7 / 16

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Tata Kelola TI
Kode Mata Kuliah	:	19150353W031
SKS	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Tim Dosen Sistem Informasi
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI	:	● CPL02 Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data. ● CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjut bagi mahasiswa yang mengkaji tentang perkembangan, komponen, unsur-unsur esensial, struktur data, penginderaan jauh dan SIG, pembuatan peta digital (teori dan praktek), pemasukan data non grafis/atribut, pengolahan basis data (teori dan praktek) dan beberapa aplikasi SIG dalam kajian geografi. Mata kuliah Geografi Teknik terdiri atas teori dan praktikum. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, penugasan, dan praktikum. Tugas terdiri atas penelusuran literatur dan penyusunan makalah.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	● CPMK1. Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Geografis (SIG) serta aplikasinya dalam berbagai bidang. ● CPMK2. Mampu memahami bentuk data penyusun SIG dan menjelaskan komponen-komponen penting dalam SIG. ● CPMK3. Mampu mengolah dan menganalisis data menggunakan software SIG untuk menghasilkan informasi yang berguna. ● CPMK4. Mampu menghasilkan peta digital dan mengaplikasikan SIG untuk penyelesaian masalah di berbagai bidang seperti perencanaan kota, lingkungan, dan lainnya.
Referensi	:	Buku 1. ISACA, 2018, <i>COBIT 2019 Framework : Introduction and Methodology</i>, (Online : isaca.org). 2. ISACA, 2018, <i>COBIT 2019 Framework : Governance and Management Objectives</i>, (Online : isaca.org) Artikel Jurnal 3. Kamila, V. Z., & Puspitasari, N. (2022). Tingkat Capability Tata Kelola TI pada SIAKAD Menggunakan Framework COBIT 2019. <i>Jurnal Sebatik</i>, 26(1), 377–386. 4. Anastasia, P. N., & Atrinawati, L. H. (2020). Perancangan Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Framework COBIT 2019 pada Hotel XYZ. <i>JSI: Jurnal Sistem Informasi (E-Journal)</i>, 12(2). https://doi.org/10.36706/jsi.v12i2.12329 5. Priyono, & Wasilah. (2021). Penilaian Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Framework COBIT 2019 (Studi Kasus STMIK Pringsewu). <i>Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</i>, 7(2), 232–240. 6. Putra, I. B. A. E. M., Gunantara, N., & Sudarma, M. (2021). Tata Kelola Teknologi Informasi dengan Kerangka Kerja COBIT 5 pada Lembaga Pemerintah dan Swasta. <i>Jurnal Ekonomi dan Manajemen</i>, 5(1), 45–60.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 3
Halaman : 8 / 16

7. Saputra, M. A., & Redo, M. R. (2021). Penerapan Framework COBIT 2019 untuk Perancangan Tata Kelola Teknologi Informasi pada Perguruan Tinggi. *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 352. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.715>

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola TI (IT Governance)	a) Mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah ini b) Menjelaskan definisi dan konsep dasar Tata Kelola c) Menganalisis manfaat dari Tata Kelola Teknologi Informasi	a) Kontrak perkuliahan b) Pengertian IT Governance c) IT Governance vs IT Management d) IT Governance Benefits	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa mengidentifikasi bahan, materi, sistem penilaian dan buku referensi yang digunakan dan kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah ini Mahasiswa mengidentifikasi apa yang disebut dengan IT Governance (Tata Kelola TI) dan framework COBIT secara umum	Kuis	Kesesuaian dengan materi Peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah disampaikannya materi	5	Buku: 1, 2, 3 Website: 1
2	Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan framework COBIT untuk IT Governance (Tata Kelola TI)	a) Menjelaskan definisi dan tujuan COBIT b) Menjelaskan sejarah perkembangan framework-framework untuk IT Governance c) Menganalisis COBIT sebagai IT Governance Framework	a) Sejarah COBIT b) COBIT 2019 c) Konsep penggunaan COBIT 2019 sebagai IT Governance Framework	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa mengidentifikasi menjelaskan definisi COBIT 2019 dan perbedaannya dengan COBIT 5 Mahasiswa keuntungan COBIT 2019 sebagai IT Governance Framework	Tugas dan Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	10	Buku: 1,2,3 Website: 1,2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 9 / 16

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Governance Stakeholder	Menjelaskan definisi stakeholder Menjelaskan dan menganalisis siapa saja stakeholder dari governance (tata kelola)	Stakeholders Governance Stakeholder Contoh Stakeholder di UNMUL	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis stakeholder dari governance (tata kelola)	Kuis	Kesesuaian dengan materi Peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah disampaikannya materi	5	Buku: 1
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Prinsip-prinsip Tata Kelola	a) Menjelaskan prinsip dalam sistem tata kelola b) Menjelaskan prinsip dalam framework tata kelola	a) Six Principles for a Governance System Three Principles for a Governance Framework	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa menjelaskan prinsip dalam sistem tata kelola Mahasiswa menjelaskan dan menganalisis prinsip dalam framework tata kelola	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan menjawab pertanyaan	5	Buku: 1,2 Website: 1
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Komponen dari Sistem Tata Kelola	a) Menjelaskan komponen-komponen dalam sistem tata kelola c) Menjelaskan dan menganalisis <i>Objectives</i> dari Manajemen dan Tata Kelola	a) Component of Governance System b) Governance and Management Objectives	Ceramah, Tanya jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen dalam sistem tata kelola Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisis <i>Objectives</i> dari Manajemen dan Tata Kelola	Kuis	Kesesuaian dengan materi, ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis <i>Objectives</i> dari Manajemen dan Tata Kelola	5	Buku: 1,2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
----------	---------------------------

Tgl. Terbit	: 24/03/2022
-------------	--------------

No. Revisi	: 3
------------	-----

Halaman	: 10 / 16
---------	-----------

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi <i>Focus Area</i> dan <i>Design Factor</i> dalam Tata Kelola	a) Menjelaskan Focus Area dalam tata kelola b) Menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola	a) Focus Areas b) COBIT Design Factors : - Enterprise Startegy - Enterprise Goals - Risk Profile - I&T-Related Issues - Threat Landscape - Role of IT - Source Model for IT - IT Implementation Methods - Technology Adoption Strategy - Enterprise Size	Ceramah, dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa menjelaskan Focus Area dalam tata kelola Mahasiswa menggambarkan dan mengidentifikasi faktor-faktor untuk merancang tata kelola	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	10	Buku: 1,2 Website: 1
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Goal Cascade dalam COBIT	a) Menejelaskan definisi dan tujuan dari Goal Cascade b) Menganalisis hubungan Enterprise Goal dengan Alignment Goal nya	a) Definisi dan contoh Goal Cascade b) Enterprise Goal c) Alignment Goal	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa menjelaskan definisi dan tujuan dari Goal Cascade Mahasiswa dapat menganalisis hubungan Enterprise Goal dengan Alignment Goal nya	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 11 / 16

PertemuanKe	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Governance Objective : EDM (Evaluate, Direct and Monitor)	a) Menjelaskan definisi EDM01- EDM05 b) Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam EDM01- EDM05	a) EDM01 - Ensured governance framework setting and maintenance b) EDM02 - Ensured benefits delivery c) EDM03 - Ensured risk optimization d) EDM04 - Ensured resource optimization e) EDM05 - Ensured stakeholder engagement	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi EDM01- EDM05 Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam EDM01- EDM05	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1,2
10 & 11	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : APO (Align, Plan, Organize)	a) Menjelaskan definisi APO01- APO14 b) Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam APO01- APO14	a) APO01 -Managed I&T Management Framework b) APO02 - Managed Strategy c) APO03 - Managed Enterprise Architecture d) APO04 - Managed Innovation e) APO05 Managed Portfolio f) APO06 - Managed Budget and Costs	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi APO01- APO14 Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam APO01- APO14	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1,2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 3

Halaman : 12 / 16

			g) APO07 - Managed Human Resources						
			h) APO08 – Managed Relationsh ips						
			i) APO09 - Managed Service Agreements						
			j) APO10 - Managed Vendors						
			k) APO11 - Managed Quality						
			l) APO12 - Managed Risk						
			m) APO13 - Managed Security						
			n) APO14 – Managed Data						



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit : 24/03/2022
No. Revisi : 3
Halaman : 13 / 16

Pertemuan Ke	Kemampuan khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Referensi
						Jenis	Kriteria	Bobot	
12 & 13	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dalam Management Objective : BAI (Build, Acquire, and Implement)	a) Menjelaskan definisi BAI01- BAI11 b) Menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam BAI01- BAI11	a) BAI01 - Managed Programs b) BAI02 - Managed Requirements Definition c) BAI03 – Managed Solutions Identification and Build d) BAI04 – Managed Availability and Capacity e) BAI05 - Managed Organizational Change f) BAI06 - Managed IT Changes g) BAI07 - Managed IT Change Acceptance and Transitioning h) BAI08 - Managed Knowledge i) BAI09 - Managed Assets j) BAI10 - Managed Configuration k) BAI11 Managed Projects	Flipped Learning: Diskusi dan Presentasi Mahasiswa, kemudian Ceramah, dan Tanya Jawab	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi BAI01- BAI11 Mahasiswa dapat menjelaskan dan semua komponen (Processes; Organizational Structures; Principles, Policies and Procedures; Information; Culture, Ethics and Behavior; People, Skills and Competencies; Services, Infrastructure and Applications) dalam BAI01- BAI11	Kuis	Kesesuaian dengan materi Ketepatan dalam mempresentasikan hasil diskusi	5	Buku: 1,2 Website: 1,2

[illegible]



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 36/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
Tgl. Terbit	: 24/03/2022
No. Revisi	: 3
Halaman	: 15 / 16

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : $1 \times (2 \times 50'')$] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 4 (kemampuan menganalisa, mengenali kesalahan), afektif level 4 (kemampuan menangkap relasi antara nilai, bertanggungjawab, mengintegrasikan nilai), dan psikomotorik level 4 (kemampuan memiliki keterampilan berpegang pada pola).
4. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
5. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2022
Mengesahkan,
Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).